ВІДОКРЕМЛЕННИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

«ОПТИКО-МЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

Циклова комісія спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»

**З В І Т**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

освітньо-кваліфікаційний рівень «фаховий молодший бакалавр»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (оцінка цифрою та прописом)  Керівник практики від коледжу:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. І. Лумпова  (підпис)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року |  | Виконала: |
| студентка 2-го курсу групи ІПЗ-21 |
| Корнієнко Софія Євгенівна  залікова книжка № \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис виконавця)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року |

м. Київ — 2022

**ЗМІСТ**

1. Вступ …………………………….…………………………………………….4
2. **Встановлення та використання середовища програмування** …………5
3. **Введення в комп'ютерне програмування, змінні, коментарі, основні операції введення-виводу, керування потоком.**…………………………7
4. **Розширений контроль потоку (if, else, перемикач; цикли) та агрегати даних** ………………………………….………………………………………8
5. **Розширення виразних можливостей: покажчики, функції та пам'ять** ……………………………………………………………………...16
6. **Доступ до даних: масиви покажчиків, перетворення, рядки, простори**
7. **імен і винятки** .……………………………………………………..……...18
8. **Основи об'єктно-орієнтованого програмування (класи, об'єкти, успадкування)** …..………………………………………………………….20
9. **Inheritance** …………………………….…………………………………….21
10. **Exceptions** …………………………………………………………………..22
11. **Оператори та перераховані типи** ……………………………………….24
12. **Висновки** ………….………………………………………….…………….26
13. **Список використаних джерел** ………………………………..………….23

**Додаток А - Результати тематичних тестів курсу**

**Вступ**

# Висновки

# Список використаних джерел

1. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

2. ДСТУ 1.5-93 Загальні вимоги до побудови, викладу, оформлення та змісту.